

Table des matières

Préface	9
1 Introduction	11
2 Bases légales et notions	17
2.1 Protection contre la discrimination	17
2.2 Handicap, inégalité et compensation des désavantages	20
2.3 Intégration, inclusion et compensation des désavantages	23
2.4 Aménagements raisonnables et accessibilité/conception universelle	24
2.5 L'essentiel en quelques mots	26
3 Ayants droit, conditions et limites	29
3.1 Ayants droit	29
3.2 Compréhension du <i>handicap</i> dans le cadre de la CIF	29
3.3 Conditions pour pouvoir bénéficier de mesures de compensation des désavantages	33
3.4 Limites de la compensation des désavantages	34
3.4.1 Principe de proportionnalité	35
3.4.2 Capacité d'exercer la profession	35
3.4.3 Aménagements formels et aménagements matériels (touchant le contenu)	37
3.5 Questions de la pratique	38
3.6 L'essentiel en quelques mots	41
4 Principes	43
5 Contexte d'application et types de mesures	45
5.1 Parcours de formation	45
5.2 Situation d'apprentissage	46
5.3 Types de mesures	47
5.4 Détermination des mesures	48
5.5 Question de la pratique	53
5.6 L'essentiel en quelques mots	53

6	Procédure, acteurs et transitions	55
6.1	Procédure et acteurs impliqués	55
6.2	Transitions	63
6.3	Questions de la pratique	64
6.4	L'essentiel en quelques mots	66
7	Autres mesures et modèles à visée inclusive	67
7.1	Autres mesures	67
7.1.1	Mesures de pédagogie spécialisée à l'école obligatoire et au postobligatoire	67
7.1.2	Adaptations des objectifs d'apprentissage	69
7.1.3	Moyens auxiliaires	70
7.2	Modèles et pratiques pour une formation à visée inclusive	71
7.2.1	Conception universelle de l'apprentissage (CUA)	72
7.2.2	Différenciation pédagogique	73
7.2.3	Réponse à l'intervention (RAI)	75
7.3	L'essentiel en quelques mots	77
8	En conclusion	79
	Liste des tableaux et figures	83
	Références	85