

Sommaire

Géraldine Ayer Éditorial	1
Tour d'horizon	2
D'une revue à l'autre	5

DOSSIER

Cyril Mizrahi et Arun Bolkensteyn Compensation des désavantages : questions et aspects juridiques	7
Laurent Enet et Marie-Paule Matthey Conditions d'apprentissage adaptées pour les élèves avec un TSA au Secondaire II : un exemple dans le canton de Vaud	14
Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner et Pia Georgi-Tscherry Didactique inclusive et compensation des désavantages dans les écoles professionnelles et les collèges Résultats du projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning »	21
Alexandra Franquet, Valentine Malou et Marie-Claire Haelewycq Belgique francophone : des aménagements vers une inclusion scolaire « raisonnable » ?	30
Documentation du dossier	38

VARIA

Romain Lanners Nouveaux regards sur la pédagogie spécialisée en Suisse Analyse de la récente statistique suisse	39
Noémie Lacombe, Geneviève Petitpierre et Thierry Dias Observer les gestes pour analyser les habiletés spatiales des élèves ayant une déficience intellectuelle	47
Sara Camponovo et Nicola Rudelli Le chemin de l'école : un espace de participation citoyenne pour tous les enfants ?	54

TRIBUNE LIBRE

Catherine Roulet et Anne-Gaëlle Masson De la Loi sur la pédagogie spécialisée au Concept 360	64
Agenda/Formation continue/Livres/Ressources	60
Impressum	29