

Sommaire

Valérie Benoit Éditorial	3
Tour d'horizon	4
D'une revue à l'autre	6

DOSSIER

Valérie Schürch Les difficultés de comportement: un changement de perspective	9
Myriam Squillaci, Valérie Benoit et Gabrielle Suter Le rôle des traits CU (<i>callous and unemotional</i>) sur le fonctionnement des jeunes avec de graves troubles du comportement	18
Daniela Gäng-Pacífico Les effets de l'apprentissage socio-émotionnel sur les troubles émotionnels et comportementaux	26
Marie Jacobs et Lorian Mercuri Casciana Le groupe-classe en tant qu'espace de cohésion dynamique: vers un changement inclusif et réfléchi	34
Marc Thorens Prévention et accompagnement des comportements-défis en classe ordinaire: la force du collectif	41
Manuela Lenoir, Valérie Benoit et François Muheim La gestion des problèmes de comportement en classe-ressource Entretien avec Manuela Lenoir, doyenne de la pédagogie compensatoire d'un établissement scolaire vaudois	47
Manon Girard Évaluation d'un modèle de soutien en classe spécialisée aux élèves exposés à des traumatismes	53
Documentation du dossier	60

TRIBUNE LIBRE

Maurice Jecker-Parvex « Et dans le futur, ça sera comment ? »	66
Agenda/Formation continue/Livres/Ressources	61
Impressum	25