

# Table des matières

<b>Préface</b>	<b>11</b>
<b>1 Introduction</b>	<b>13</b>
<b>2 Bases légales et notions</b>	<b>19</b>
2.1 Protection contre la discrimination	19
2.2 Handicap, inégalité et compensation des désavantages	22
2.3 Intégration, inclusion et compensation des désavantages	25
2.4 Aménagements raisonnables et accessibilité/conception universelle	26
2.5 L'essentiel en quelques mots	28
<b>3 Ayants droit, conditions et limites</b>	<b>31</b>
3.1 Ayants droit	31
3.2 Compréhension du <i>handicap</i> dans le cadre de la CIF	31
3.3 Conditions pour pouvoir bénéficier de mesures de compensation des désavantages	35
3.4 Limites de la compensation des désavantages	36
3.4.1 Principe de proportionnalité	37
3.4.2 Capacité d'exercer la profession	37
3.4.3 Aménagements formels et aménagements matériels (touchant le contenu)	39
3.5 Questions de la pratique	40
3.6 L'essentiel en quelques mots	43
<b>4 Principes</b>	<b>45</b>
<b>5 Contexte d'application et types de mesures</b>	<b>47</b>
5.1 Parcours de formation	47
5.2 Situation d'apprentissage	48
5.3 Types de mesures	49
5.4 Détermination des mesures	50
5.5 Question de la pratique	55
5.6 L'essentiel en quelques mots	55

<b>6</b>	<b>Procédure, acteurs et transitions</b>	<b>57</b>
6.1	Procédure et acteurs impliqués	57
6.2	Transitions	65
6.3	Questions de la pratique	66
6.4	L'essentiel en quelques mots	68
<b>7</b>	<b>Autres mesures et modèles à visée inclusive</b>	<b>69</b>
7.1	Autres mesures	69
7.1.1	Mesures de pédagogie spécialisée à l'école obligatoire et au postobligatoire	69
7.1.2	Adaptations des objectifs d'apprentissage	71
7.1.3	Moyens auxiliaires	72
7.2	Modèles et pratiques pour une formation à visée inclusive	73
7.2.1	Conception universelle de l'apprentissage (CUA)	74
7.2.2	Différenciation pédagogique	75
7.2.3	Réponse à l'intervention (RAI)	77
7.3	L'essentiel en quelques mots	79
<b>8</b>	<b>En conclusion</b>	<b>81</b>
	<b>Liste des tableaux et figures</b>	<b>85</b>
	<b>Références</b>	<b>87</b>