

Inhaltsverzeichnis

Teil 1

Einleitung 9

David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler

Das Projekt écolsiv – Schule inklusiv: Einführung und Verortung 11

Teil 2

Theoretische Einordnung 27

Georg Feuser

Inklusion auf Hochschulebene: Begründungszusammenhänge 29

Silvia Pool Maag

écolsiv: Mainstream war gestern Eine Verortung des Projekts in der schweizerischen Berufsbildungslandschaft 46

Teil 3

Erfahrungsberichte 67

Cornelia Müller Bösch

Das Projekt écolsiv leiten – Entwicklungsfelder inklusiver Bildung 69

Erfahrungen von Studierenden 87

Erfahrungen aus dem Arbeitsfeld Schule 100

Erfahrungsberichte von Dozierenden 115

Teil 4

Evaluation 127

Elisabeth Moser Opitz, Celina Nesme und Adrian Seitz
**Assistenz mit pädagogischem Profil –
Gestaltung des inklusiven Hochschulunterrichts
und der berufspraktischen Ausbildung**
Grundsätzliche Überlegungen und Ergebnisse der
Evaluation des Projekts écolsiv 129

Matthias Gubler und David Labhart
**Die Entwicklung von Haltungen und der Bereitschaft
zur Umsetzung von Inklusion im Projekt écolsiv** 144

Manuela Depauly und David Labhart
**Die Entwicklung einer inklusionsbefürwortenden
Haltung und der Bereitschaft zur Umsetzung von
Inklusion – eine herausfordernde Aufgabe für die
Lehrerinnen- und Lehrerbildung** 165

Teil 5

Schluss 183

Cornelia Müller Bösch, Matthias Gubler und David Labhart
Umsetzung inklusiver Hochschulprogramme
Erfahrungen aus dem Projekt écolsiv auf andere
Hochschulen übertragen 185

Autorinnen und Autoren 196