

Inhaltsverzeichnis

Präambel – oder wenn Kinderperspektiven auf der Strecke bleiben	12
1. Brief Ines – oder eine E-Mail mit Fragen, zu deren Beantwortung Scheherazade den Weg weist	15
2. Brief Blanca – oder vom Mut, das eigene Lehr-Lern-Verständnis aufs Spiel zu setzen	29
3. Brief Sybille – oder das Anliegen, die Schule vom Rand zur Mitte hin zu denken	39
4. Brief Paulo – oder warum in Freires Büro eine Holzplatte den Schreibtisch ersetzt	57
5. Brief Petra – oder das Schmelzen des Schneemanns als entwicklungspsychologisches Phänomen	73
6. Brief Armin – oder vom Zusammenspiel der Beziehungen im didaktischen Dreieck	95
7. Brief Karin und Fabienne – oder das Wagnis, von den Bildern im Kopf zu erzählen	109

8. Brief	
Joely – oder die Kraft der Gruppe im didaktischen Viereck	135
9. Brief	
Maribel – oder vom Warten auf offene Türen und Unterrichtsformen im schulischen Exil	155
10. Brief	
Laurin – oder der Losverkauf als Schicksals-Los in der Lebenslotterie	189
11. Brief	
Anita – oder Lernen als Prozess der Auseinandersetzung hängt an einem dünnen Faden	213
12. Brief	
Claudio – oder ist die integrative Beurteilungspraxis eine Frage der Zeit?	227
13. Brief	
Mirjam – oder das Lernen als zweifacher Dialog im Zwischenraum	245
14. Brief	
MiLU – oder ein Werkzeug, um im eigenen Unterricht die integrative Schatzkiste zu heben	277
Literaturverzeichnis	309
Zum Autor	325