

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	11
----------------	----

Teil 1

<b>Einführung ins Thema</b>	13
-----------------------------	----

Andreas Eckert <b>Einleitung</b>	15
-------------------------------------	----

Andreas Eckert <b>Autismus verstehen – aktuelle Erkenntnisse und Erklärungsansätze</b>	19
---	----

Andreas Eckert <b>Autismus in der Schweiz</b>	37
--	----

Teil 2

<b>Begleitung und Förderung im frühen Kindesalter</b>	51
---	----

Matthias Lütolf <b>Aktuelle Erkenntnisse zum frühen Kindesalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	53
---	----

Claudia Schneebeli <b>Einblick in die logopädische Arbeit im Frühbereich</b>	67
---	----

Petra Ulshöfer <b>Autismusspezifische Unterstützung von Kind und Familie am Beispiel einer Praxis für Heilpädagogische Früherziehung</b>	75
---	----

Bettina Tillmann <b>GSR-Autismuszentrum – Transdisziplinäre Intensivbehandlung bei frühkindlichem Autismus</b>	87
Teil 3	
<b>Begleitung und Förderung im Schulalter</b>	101
Andreas Eckert <b>Aktuelle Erkenntnisse zum Schulalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	103
Hannah Labusch <b>Schulische Integration von Lernenden mit Autismus in der Stadt Zürich</b>	125
Eckart Störmer und Barbara Pfister <b>Fokus Beziehungsqualität – das Angebot der Tagesschule Oberglatt für Schülerinnen und Schüler aus dem Autismus-Spektrum</b>	135
Sylvia Limacher und Evelyne Leonhardt <b>Schulische Förderung im Heilpädagogischen Schulzentrum Olten</b>	143
Rachel Hauenstein <b>Individuelle und autismusspezifische Förderung im SILASS</b>	149
Bettina Jenny <b>Die Gruppentherapie KOMPASS für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung</b>	157
Matthias Huber <b>Psychotherapeutische Förderung im Schulalter</b>	169
Matthias Huber <b>Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche mit Autismus – der «Asperger-Social-Club»</b>	191

Teil 4

**Berufsvorbereitung, berufliche Integration  
und selbstbestimmtes Wohnen** 203

Carla Canonica

**Berufliche Integration von Menschen im Autismus-Spektrum  
in der Schweiz** 205

Monika Lorenzen und Karin Brönnimann

**Autismusspezifische Berufsfindung und -ausbildung –  
die Stiftung autismuslink** 217

Marianne Schweizer

**Autismusspezifische schulische Massnahmen in der regulären  
beruflichen Ausbildung** 225

Anina Rüttsche, Florian Scherrer und Anja Heeb

**Arbeit und Ausbildung bei «Workaut»: Autismusfreundliche  
Arbeitsplätze und neue Chancen dank individueller Lösungen** 231

Daniela Rohrer und Heike Meyer

**Berufliche Eingliederung – wie kann sie gelingen?** 237

Monika Lorenzen und Claire Droz

**Wohncoaching der Stiftung autismuslink** 245

Anina Rüttsche, Florian Scherrer und Samir Zjakic

**Wohnen bei «Workaut»: selbstbestimmte Wohnformen  
und Wohncoaching bei Asperger-Syndrom und  
hochfunktionalem Autismus** 251

Teil 5

**Beratung und Begleitung des Umfelds** 257

Andreas Eckert

**Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Beratung und Begleitung  
des Umfelds von Kindern und Jugendlichen mit Autismus** 259

Karin Felder, Manuela Tschopp & Gabriele Rieck

**Beratung im Kontext Schule –  
der Fachdienst Autismus des Kantons Luzern** 267

Carolin Wittwer-Zindel

**Autismus-Fachberatung im Kontext eines  
heilpädagogischen Schulwohnheims** 277

Marianne Ritter

**Autismus-Fachberatung im Kontext einer  
Sonderschule mit Wohnheim** 285

Elwira Wolgensinger und Maja Schneider

**Anlaufstelle für alle – die Beratungsstelle der Stiftung  
Kind und Autismus** 293

Fabienne Serna und Barbara Wegrampf-Schütz

**Beratungsstelle von «autismus deutsche schweiz»** 303

Carmen Mekouar

**Was bedeutet Autismus bei meinem Kind?  
Ein Elternkurs zur Psychoedukation** 313

Teil 6

**Schluss** 323

Andreas Eckert

**Perspektiven und Handlungsbedarf** 325