

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 11

Teil 1

Einführung ins Thema 13

Andreas Eckert

Einleitung 15

Andreas Eckert

Autismus verstehen – aktuelle Erkenntnisse und Erklärungsansätze 19

Andreas Eckert

Autismus in der Schweiz 37

Teil 2

Begleitung und Förderung im frühen Kindesalter 51

Matthias Lütolf

Aktuelle Erkenntnisse zum frühen Kindesalter aus wissenschaftlicher Perspektive 53

Claudia Schneebeli

Einblick in die logopädische Arbeit im Frühbereich 67

Petra Ulshöfer

Autismusspezifische Unterstützung von Kind und Familie am Beispiel einer Praxis für Heilpädagogische Früherziehung 75

Bettina Tillmann GSR-Autismuszentrum – Transdisziplinäre Intensivbehandlung bei frühkindlichem Autismus	87
Teil 3	
Begleitung und Förderung im Schulalter	101
Andreas Eckert Aktuelle Erkenntnisse zum Schulalter aus wissenschaftlicher Perspektive	103
Hannah Labusch Schulische Integration von Lernenden mit Autismus in der Stadt Zürich	125
Eckart Störmer und Barbara Pfister Fokus Beziehungsqualität – das Angebot der Tagesschule Oberglatt für Schülerinnen und Schüler aus dem Autismus-Spektrum	135
Sylvia Limacher und Evelyne Leonhardt Schulische Förderung im Heilpädagogischen Schulzentrum Olten	143
Rachel Hauenstein Individuelle und autismusspezifische Förderung im SILASS	149
Bettina Jenny Die Gruppentherapie KOMPASS für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung	157
Matthias Huber Psychotherapeutische Förderung im Schulalter	169
Matthias Huber Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche mit Autismus – der «Asperger-Social-Club»	191

Teil 4

**Berufsvorbereitung, berufliche Integration
und selbstbestimmtes Wohnen** 203

Carla Canonica

**Berufliche Integration von Menschen im Autismus-Spektrum
in der Schweiz** 205

Monika Lorenzen und Karin Brönnimann

**Autismusspezifische Berufsfindung und -ausbildung –
die Stiftung autismuslink** 217

Marianne Schweizer

**Autismusspezifische schulische Massnahmen in der regulären
beruflichen Ausbildung** 225

Anina Rüttsche, Florian Scherrer und Anja Heeb

**Arbeit und Ausbildung bei «Workaut»: Autismusfreundliche
Arbeitsplätze und neue Chancen dank individueller Lösungen** 231

Daniela Rohrer und Heike Meyer

Berufliche Eingliederung – wie kann sie gelingen? 237

Monika Lorenzen und Claire Droz

Wohncoaching der Stiftung autismuslink 245

Anina Rüttsche, Florian Scherrer und Samir Zjakic

**Wohnen bei «Workaut»: selbstbestimmte Wohnformen
und Wohncoaching bei Asperger-Syndrom und
hochfunktionalem Autismus** 251

Teil 5

Beratung und Begleitung des Umfelds 257

Andreas Eckert

**Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Beratung und Begleitung
des Umfelds von Kindern und Jugendlichen mit Autismus** 259

Karin Felder, Manuela Tschopp & Gabriele Rieck

**Beratung im Kontext Schule –
der Fachdienst Autismus des Kantons Luzern** 267

Carolin Wittwer-Zindel

**Autismus-Fachberatung im Kontext eines
heilpädagogischen Schulwohnheims** 277

Marianne Ritter

**Autismus-Fachberatung im Kontext einer
Sonderschule mit Wohnheim** 285

Elwira Wolgensinger und Maja Schneider

**Anlaufstelle für alle – die Beratungsstelle der Stiftung
Kind und Autismus** 293

Fabienne Serna und Barbara Wegrampf-Schütz

Beratungsstelle von «autismus deutsche schweiz» 303

Carmen Mekouar

**Was bedeutet Autismus bei meinem Kind?
Ein Elternkurs zur Psychoedukation** 313

Teil 6

Schluss 323

Andreas Eckert

Perspektiven und Handlungsbedarf 325