

# Table des matières / Inhaltsverzeichnis

<b>Préface / Vorwort</b>	<b>9</b>
Delphine Odier-Guedj et/und Caroline Sahli Lozano <b>Évolution vers l'inclusion : situation actuelle et prochaines étapes</b> <b>Entwicklungen hin zur Inklusion: aktueller Stand und</b> <b>nächste Schritte</b>	<b>15</b>
Astrid Bieri und Diana Sahrai <b>Die Kehrseite gut gemeinter sonderpädagogischer Förderung</b>	<b>39</b>
Stéphane Noël <b>L'inclusion scolaire telle que perçue par Stéphane Noël</b>	<b>49</b>
Studierende der PH FHNW <b>Stolpersteine und vielversprechende Ansätze auf dem Weg</b> <b>zur inklusiven Schule</b>	<b>59</b>
Stefan Page, Nathalie Page et Eric Page <b>Pars, cours (de) vis!</b>	<b>73</b>
Manuella Salamin et Olivier Solioz <b>Une rencontre, de(ux) personnes engagées et engageantes</b>	<b>79</b>
Katharina Beglinger und Olga Meier-Popa <b>Inklusion auf der Sekundarstufe I</b>	<b>95</b>
Bruno Weber-Gobet <b>Die Initiative Berufsbildung 2030 als Chance</b> <b>für eine inklusive Berufsbildung</b>	<b>109</b>

Barbara Fontana-Lana et Jean-François Massy <b>Inclusion et formation continue</b>	<b>117</b>
Barbara Egloff und Bruno Weber-Gobet <b>«Wir wollen den Gedanken der Inklusion auch in der öffentlichen Weiterbildung verankern»</b>	<b>129</b>
Tobias Zahn und Verena Baumgartner <b>Inklusive Erwachsenenbildung – Dialoge</b>	<b>135</b>