

Sommaire

Romain Lanners Éditorial	3
Tour d'horizon	4
D'une revue à l'autre	6

DOSSIER

Giona Di Poi, Daniel Dukes, Michel Tran et Andrea C. Samson Comment les familles d'enfants avec besoins éducatifs particuliers ont vécu la crise de la COVID-19	9
Xavier Conus et Héloïse Durler L'inclusion, oubliée de la crise ? Les élèves à besoins éducatifs particuliers prétérités par une « école à la maison »	19
Geneviève Piérart, Alida Gulfi et Dolores Angela Castelli Dransart Vulnérabilité et résilience des personnes en situation de handicap dans la pandémie de la COVID-19	26
Romane Businger, Tobias Herminjard, Rachel Macheret, Christelle Mauron, Mélanie Singha et Geneviève Piérart Le confinement, une occasion de repenser l'accompagnement des personnes en situation de handicap	33
Verena Baumgartner L'impact du confinement sur le milieu institutionnel spécialisé	39
Documentation du dossier	43

VARIA

Valérie Caron, Cindy Diacquenod, Valérie Melloul et Nicolas Ruffieux Évolution des comportements sociaux d'enfants d'âge préscolaire avec déficience visuelle	44
Isabelle Betrisey et Philippe Gay Comment développer les compétences recommandées par Swissuniversities en matière de pédagogie spécialisée dans la formation initiale des enseignants ordinaires ?	53

TRIBUNE LIBRE

Anne Rodi Surfer sur la vague COVID-19	66
Agenda/Formation continue/Livres/Ressources	61
Impressum	5