

Sommaire

Juliane Dind Éditorial	3
Tour d'horizon	4
D'une revue à l'autre	6

DOSSIER

Thania Corbeil Soutenir l'apprentissage de l'élève polyhandicapé : comment relever les défis ?	9
Juliane Dind et Lorette Thiévent Les curricula pour apprenants polyhandicapés : un outil au service de l'enseignement ?	15
Chloé Aguet et Anne Rolfo Soutenir les apprentissages de la personne polyhandicapée dans le domaine du fonctionnement visuel	22
Stéphane Jullien Soutenir la communication des personnes polyhandicapées : les moyens de CAA	30
Groupe Romand sur le Polyhandicap (GRP) Importance du partage de pratiques pour l'accompagnement des personnes avec un polyhandicap	37
Documentation du dossier	42

VARIA

Saoussan Bendjaballah, Séverine Paquette, Valérie Angelucci et Laurent Bovey Les élèves de l'enseignement spécialisé au centre des intentions, mais à la marge des décisions ?	44
Anne-Françoise de Chambrier et Serge Ramel Soutenir les enseignant-e-s dans leur pratique inclusive par des prestations logopédiques indirectes	52

TRIBUNE LIBRE

Simone Marty L'orthographe rectifiée : un bénéfice pour l'ensemble des élèves	66
Livres et films/Ressources/Agenda et formation continue	60
Impressum	21