

# Sommaire

Céline Chatenoud et Britt-Marie Martini-Willemin	
<b>Éditorial</b>	3
<b>Tour d'horizon</b>	6
<b>D'une revue à l'autre</b>	8

## DOSSIER

---

Magali Charlet et Myriam Gremion	
<b>« Pour que ça soit dans la normalité la différence ! » : sensibiliser dès la petite enfance</b>	11
Delphine Dayer et Florence Wolfahrt Schillinger	
<b>Soutenir précocement l'entrée des jeunes enfants non voyants dans leurs premiers apprentissages de l'écrit</b>	19
Aude Hussy et Ayala Borghini	
<b>Observation des particularités sensorimotrices de jeunes enfants avec trouble du spectre de l'autisme</b>	26
Sandra Tamborino et Britt-Marie Martini-Willemin	
<b>Approche centrée sur la famille : les pédagogues SEI encouragent-ils suffisamment les familles à prendre les rôles ?</b>	33
Céline Chatenoud et Nadine Giauque	
<b>Joyeux 10<sup>e</sup> anniversaire à la MAEPS !</b>	41
<b>Documentation du dossier</b>	46

## VARIA

---

Pierre Vianin et Hans Aschilier	
<b>Soutien / appui pédagogique : analyse des démarches d'aide proposées aux élèves en difficulté</b>	48
Romains Lanners	
<b>Maîtrise des coûts ou la gestion des ressources en pédagogie spécialisée</b>	55

## TRIBUNE LIBRE

---

Elvio Fislser, Sabrina Delessert-Magnin, Morgane Schäfer et Laure-Anne Yerly	
<b>L'éducation numérique et la pédagogie spécialisée : les évolutions</b>	66
<b>Agenda et formation continue / Livres / Ressources</b>	60
<b>Impressum</b>	40