

Inhalt

Silvia Schnyder
Editorial 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Sabine Tanner Merlo und Detlev Vogel
Über die Bedeutung des freien Spiels
Und was wir im Kindergarten dafür tun können 9

Simone Kannengieser
Logopädische Therapie und Freispiel 17

Christina Koch und Kolja Ernst
Spielen – (k)eine Selbstverständlichkeit
Individualisierte Spielbegleitung im Kontext der
Heilpädagogischen Früherziehung 23

Petra Ulshöfer
Spielerisch in der Beziehung wachsen – emotional und interaktiv
Entwicklungsförderndes Spiel im Kontext des DIRFloortime®-Ansatzes
bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung 30

Barbara Weiss, Carine Burkhardt Bossi und Sonja Perren
Mehr soziale Kompetenzen durch Fantasienspiel?
Bedeutung der Fantasienspielqualität für die soziale
Entwicklung von Vorschulkindern 37

Sarah Wabnitz
Vom SMART-Ziel zur Wundertüte
Gedanken zum Bindungsspiel im Kontext der Heilpädagogischen
Früherziehung 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 51

WEITERE THEMEN

Silvia Schnyder
Mit Emotionen umgehen – eine Aufgabe für Klein und Gross
Tagungsbericht zum Zweiten Internationalen Bodensee-Symposium 52

Daniel Stalder
«Ich darf das Leben erfahren mit Behinderung»
Ein Porträt über einen Herzmenschen 54

Agenda/Politik/Behinderung im Film/Bücher 58

Inserate 64

Impressum 29