

Inhalt

Romain Lanners Editorial	3
Rundschau	4
SCHWERPUNKT	
Tim Krüger und Katarina Prchal Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen	9
Claudia Mertens und Simone Rau Didaktische Kriterien für guten inklusiven Medienunterricht Eine Analyse von didaktisch-methodischen Planungsrastern	16
Olga Meier-Popa und Tamara Carigiet Durch Unterstützte Kommunikation zu mehr Selbstbestimmung und Inklusion	24
Romain Lanners, Olga Meier-Popa, Robin Morand und Thomas Wetter Lehrmittel in Universal Design – Mehrwert für alle	32
Ingo Bosse, Björn Maurer und Jan-René Schluchter Inklusives Making in der Schule Chancen für Empowerment und Partizipation	34
Dokumentation zum Schwerpunkt	42
WEITERE THEMEN	
Marion Diener Planarbeit im Mathematikunterricht aus fachdidaktischer Sicht	43
Julia Albrecht, David Dörrer, Vera Heyl, Christina Mechler, Karin Terfloth und Jan Wulf-Schnabel Qualifizierungsziel «Bildungsfachkraft an Hochschulen» Von der Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) in die inklusive Berufstätigkeit als Mitarbeitende einer Hochschule	51
Daniel Stalder und David Bisang Schluss mit den Bausünden So schreiben Sie zugängliche Sätze	58
Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	60
Inserate	66
Impressum	41