

# Inhalt

Daniel Stalder <b>Editorial</b>	3
<b>Rundschau</b>	4
<b>SCHWERPUNKT</b>	
Stefanie Gysin und Marion Scherzinger <b>Freundschaften machen das Leben wertvoll</b>	8
Mireille Tabin und Gina Nenniger <b>Soziale Vulnerabilität und Peereinfluss</b> Die Situation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung und/oder Autismus-Spektrum-Störung	13
Christoph Michael Müller, Noemi Schoop-Kasteler, Thomas Begert, Gina Nenniger und Verena Hofmann <b>Peerbeziehungen, Akzeptanz und Ablehnung an Heilpädagogischen Schulen</b> Ergebnisse der KomPeers-Studie	20
Lisa Schweighauser und Petra Brand <b>Spielerische Förderung von Kindern im sozio-emotionalen Bereich</b> Einblicke in das interdisziplinäre Förderangebot «Beziehungsförderndes Spiel LOS» der Schule Jegenstorf	28
Cécile Tschopp, Jeanine Grütter und Alois Buholzer <b>Soziale Teilhabe durch Intergruppenkontakt</b> Wie Freundschaften von Kindern mit heilpädagogischem Förderbedarf unterstützt werden können	35
Luzia Güttinger <b>Das soziale Miteinander als Auftrag der Begleitung und Betreuung</b> Prävention, Deeskalation und Schutz bei Grenzverletzungen zur Förderung des positiven sozialen Miteinanders	44
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	50
<b>TRIBUNE LIBRE</b>	
Stefanie Steiner <b>Über Freundschaft und Inklusion</b>	42
<b>WEITERES THEMA</b>	
David Bisang und Daniel Stalder <b>Die Sprache aus dem Elfenbeinturm</b> Warum es einen bewussten Umgang mit Fachausdrücken und Fremdwörtern braucht	52
<b>Weiterbildung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda</b>	54
<b>Inserate</b>	61
<b>Impressum</b>	51